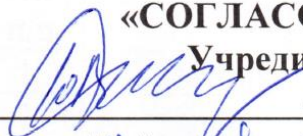


**НЕПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«ПРЕМЬЕРСТРОЙДИЗАЙН»  
(АО «Премьерстрой»)**

**«СОГЛАСОВАНО»**

  
Учредитель  
/Соловьев Ю.В./  
«11» ноября 2021 год

**«УТВЕРЖДАЮ»**

  
Генеральный директор  
/Самодед А.Л./  
«11» ноября 2021 год  
М.П.



**Программа развития  
Непубличного акционерного общества «ПремьерСтройДизайн»  
(АО «Премьерстрой»)  
на 2021-2023 гг.**

**Москва 2021 г.**

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика Учреждения	3
2	Актуальность и обоснование необходимости развития Учреждения	7
3.	Концепция развития Учреждения на 2019-2021 г.	9
4.	Система мероприятий по реализации Программы развития Учреждения	10
5.	Ожидаемые результаты	11
6	Выводы	12

## 1. Общая характеристика Учреждения

1.1. Непубличное акционерное общество «ПремьерСтройДизайн» (АО «Премьерстрой») (далее - Учреждение) является образовательной организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы (повышения квалификации и профессиональной подготовки) для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, и основные программы профессионального обучения.

1.2. Учреждение действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, решениями органов управления Учреждения, приказами генерального директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Учреждения в целях ведения образовательной деятельности.

### Основные сведения

НЕПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

«ПРЕМЬЕРСТРОЙДИЗАЙН»

АО «ПРЕМЬЕРСТРОЙ»

ИНН 7727597978

КПП 772701001

Дата постановки на учет 10.12.2018

ОГРН 1067761227522

ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения  
1067761227522 от 19.12.2006

### Адрес (место нахождения)

117418, г. Москва, ул. Новочерёмушкинская, д. 69, пом. II, ком. 11.

Сведения о лице, имеющем право без доверенности действовать от имени  
юридического лица

Самодед Александр Львович, генеральный директор

Сведения об учредителях (участниках) юридического лица

Соловьев Юрий Викторович

1.3. В своей повседневной деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения",
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования,
- решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Учреждения.

1.4. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности Учреждения считается осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) и программ профессиональной подготовки.

1.5. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи Учреждения, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления Учреждения, компетенция и ответственность органов управления Учреждения, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности (имущество Учреждения), и т. д.

1.6. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия 77Л01 № 0009876 рег. № 039020 от 12.12.2017 г., выданной Департаментом образования города Москвы

1.7. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Учреждении, являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего учебного распорядка
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о режиме занятий обучающихся

- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение о структурном подразделении АО «Премьерстрой»
- Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
- Положение о порядке приёма слушателей на обучение
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об итоговой аттестации

1.8. Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором Учреждения, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

1.9. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Учреждения.

1.9.1. Функциональные обязанности педагогического и административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.10. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

1.11. Органами управления Учреждением являются:

- Совет Учредителей
- Генеральный директор

1.12. Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

1.13. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

1.14. Занятия могут проводиться в очной, заочной форме обучения с применением дистанционных технологий.

1.14.1. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Учреждения с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Учреждения.

1.14.2. Занятия проводятся от 1 до 7 раз в неделю в утренние, дневные и вечерние часы. Для желающих могут быть организованы группы «выходного дня».

1.15. Учебные занятия могут проводиться как в группах, так и индивидуально.

1.16. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

1.16.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

1.16.2. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, допускаются сдвоенные занятия. Между занятиями делается пятнадцатиминутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

1.17. В Учреждении в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, теоретические, практические и семинарные занятия, тренинги, консультации и другие виды занятий.

1.18. При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);
- беседа;
- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа.

1.18.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

1.18.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

1.19. Для определения уровня и качества обучения в Учреждении по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

## 2. Актуальность и обоснование необходимости развития Учреждения

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а также темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой профессионального образования и профессионального обучения остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

К содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста–профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;

— материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов.

К результатам образования:

- обеспечение получения образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.
- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.

К технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

К работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.4. В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие



Учреждения, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

2.5. Таким образом, миссия Учреждения - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

2.6. Коллектив Учреждения считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

2.7. Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности – способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

### **3. Концепция развития Учреждения на 2020-2023 г.**

3.1. Анализ деятельности Учреждения свидетельствует о том, что в 2020 году Учреждение осуществляло свою деятельность по следующим направлениям:

— образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;

— управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Учреждения, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

3.2. Для стабильного функционирования и развития Учреждения были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- внешних связей Учреждения,
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед Учреждением ставятся следующие задачи:

В области образования:

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;
- разработка и утверждение программ дополнительного образования взрослых, программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) сроком освоения менее 72 часов для последующего внесения изменений в лицензию, выданную департаментом образования города Москвы;

В области научно-методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- осуществление управления образовательной организацией на основе принципов единоначалия и коллегиальности. (создание и регламентация деятельности Педагогического совета образовательного учреждения)
- разработка механизмов взаимодействия Учреждения с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в Учреждение дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

В области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур Учреждения;
- максимальная компьютеризация учебных классов
- оптимизация образовательного процесса в Учреждении;
- улучшение материально-технической базы Учреждения

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Учреждения по реализации целей и задач, поставленных в программе.

#### **4. Система мероприятий по реализации Программы развития Учреждения.**

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование структуры и управления Учреждения	2021-2022 гг.	Директор
2	Совершенствование	2021-2022 гг.	Директор

	системы обучения		Педагогические работники
3	Совершенствование службы оценки качества образования.	2021-2022 гг.	Директор Педагогические работники
4	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2022-2023 гг.	Директор
5	Распространение передового опыта	2022-2023 гг.	Директор
6	Организация повышения квалификации преподавателей	2022-2023 гг.	Директор
7	Организация и проведение аттестации преподавателей	2022-2023 гг.	Директор
8	Приобретение учебной и методической литературы	2021-2022 гг.	Директор
9	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда	2021-2022 гг.	Директор
10	Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2021-2022 гг.	Директор

## 5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности Учреждения на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Учреждения и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

— совершенствование качества профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся

— повышение информационной доступности Учреждения путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;

- совершенствование финансово-экономической системы управления Учреждения: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;
- предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации Учреждения и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Учреждения, сформулированной Программой развития Учреждения по повышению качества образования и подготовки охранников, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

#### 5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов Учреждения от реализации различных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного образования взрослых из всех источников по приоритетным направлениям развития Учреждения.

#### 5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Учреждения:

- обновление материально-технического оснащения Учреждения, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Учреждении еще более привлекательными для граждан любых возрастов.

#### 5.4. Планируется участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и аттестации педагогических работников Учреждения.

5.4.1. Целенаправленное и активное вхождение Учреждения в тесное взаимодействие с работодателем единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнерами, Учреждения, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, дополнительные образовательные программы, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

## 6. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.

Целью образования в Учреждении является подготовка экспертов в различных областях, а также профессиональных рабочих, что также является насущной потребностью современного общества. Образовательная деятельность Учреждения полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования, что также регулируется локальными нормативными актами, содержащими нормы образовательных отношений высочайшего класса.