

**НЕПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«ПРЕМЬЕРСТРОЙДИЗАЙН»  
(АО «Премьерстрой»)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**  
\_\_\_\_\_  
Самодед А.Л.  
**«11»** \_\_\_\_\_ 2019г.  
**М.П.**



**Положение**

**о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной  
аттестации обучающихся**

г. Москва, 2019 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) Непубличного акционерного общества «ПремьерСтройДизайн» (АО «Премьерстрой») (далее - Организация) определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

## **2. Порядок проведения учебных занятий**

2.1. Организация учебного процесса в Организации регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой учебной группы соответствующей образовательной программы и формы обучения, утвержденными генеральным директором Организации.

2.2. Обучение в Организации может проводиться в очной и заочной форме, в группах и индивидуально.

2.2.1. Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с подгруппами, а также с отдельными обучающимися.

2.2.2. При проведении установочных, обобщающих, консультативных занятий несколько однородных групп могут объединяться в потоки.

2.3. Обучение в Организации ведется на русском языке.

2.4. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минутам.

2.5. В Организации в зависимости от учебного плана образовательной программы могут устанавливаться следующие виды учебных занятий: теоретические, практические и семинарные занятия, консультации и другие виды занятий.

2.6. Основным видом учебных занятий являются теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа слушателей.

2.7. Лекции призваны обеспечить единство обучения при изучении каждой отдельной дисциплины и направлять самостоятельную работу обучающихся.

Они проводятся в виде лекций, лекций – дискуссий, лекций – консультаций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных.

### 2.7.1. Основные этапы лекций:

- постановка цели и задачи лекции
- план изложения учебного материала
- инструктаж по изучению учебного материала
- рекомендации по работе с литературой, дополнительными источниками
- подведение итогов.

### 2.7.2. Основные этапы практических занятий:

- организационные моменты
- мотивация учебной деятельности. Целевая установка занятия
- методические указания к проведению практического задания
- отработка практических навыков
- самостоятельная работа обучающихся
- осмысление и систематизация полученных знаний и умений
- подведение итогов

2.8. В период подготовки к промежуточным и итоговым испытаниям в Организации могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Консультации могут проводиться индивидуально и в группе при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации, а также с целью оказания помощи обучающимся в изучении определенных вопросов, по преподаваемому предмету (курсу).

2.9. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.10. Для определения уровня и качества обучения в Организации по завершении определенного этапа обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся, а также ведется текущий контроль усвоения ими знаний, умений и навыков.

## **3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.**

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

### 3.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

### 3.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

### 3.4. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме,
- собеседование;
- выполнение практических заданий и другие виды контроля.

### 3.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

3.6. Для оценивания качества ответа обучающегося в Организации используется дифференцированная и/или недифференцированная система. Уровень подготовки обучающегося оценивается в четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) или двухбалльной: «+» / «-».

3.7. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.

#### 3.7.1. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

## 4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцируемый зачет.

4.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

4.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

4.5 Промежуточная аттестация может состоять из одного или нескольких этапов:

- устного опроса по билетам
- письменного ответа на вопросы;
- тестирования.

4.6. Результаты промежуточной аттестации преподаватель оценивает по следующим критериям:

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
5 отлично	Оценка «отлично» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение критически анализировать профессиональную литературу, самостоятельно делать грамотные выводы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя.
4 хорошо	Оценка «хорошо» выставляется слушателю, который показал твердое знание материала, умение критически анализировать профессиональную литературу, самостоятельно умеет делать грамотные выводы, продемонстрировал владение большей частью практических навыков и умений. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали хороший уровень знаний и умений слушателя.
3 удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, продемонстрировавшему хороший уровень овладения основным теоретическим материалом, но допустившему ряд неточностей и/ или одну принципиально важную ошибку в выполнении практических и письменных заданий. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали удовлетворительный уровень знаний и умений слушателя
2 неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических и письменных заданий, не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя.

4.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4.8. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

## 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются генеральным директором Организации и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются Генеральным директором Организации индивидуально в каждом конкретном случае.